

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды» является формирование у студентов следующей компетенции: ПСК-3.2-способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития ; ПК-1-способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды»
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды»
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка рисков образовательной и социальной среды» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Философия», «Социология» и «Социальная политика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПСК-3.2-способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития;

ПК-1-способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПСК-3.2	способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	– основные методы проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	- проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.	- навыками проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.
2.	ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	– условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	- анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	- навыками анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		8	
Контактная работа (всего)			
В том числе:			
Занятия лекционного типа	20	20	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	19,8	19,8	
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	5	5	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	5	5	-
Реферат	-	-	-

				-
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8	-
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	в том числе контактная работа	52,2	52,2	-
	зач. ед	2	2	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Тема 1 Концептуальные основы оценки рисков образовательной и социальной среды	5	2	2		1
2	Тема 2 Мониторинг как метод оценки рисков образовательной и социальной среды	5	2	2		1
3	Тема 3 Социальное прогнозирование как метод оценки рисков образовательной и социальной среды	5	2	2		1
4	Тема 4. Риски образовательной среды: функция обучения	5	2	2		1
5	Тема 5. Риски образовательной среды: функция воспитания	5	2	2		1
6	Тема 6 Риски образовательной среды: функция социальной селекции	5	2	2		2
7	Тема 7. Угроза рисков для семьи как отдельной социальной единицы	6	2	2		2
8	Тема 8. Интернет как фактор риска в социальной среде	8	2	4		2
9	Тема 9. Риски образа жизни	5	1	2		2
10	Тема 10. Риски ценностно-нормативной структуры	5	1	2		2

1 1	Тема 11.Риски человеческого развития	5	1	2		2
1 2	Тема 12.Оценка профессионального риска в педагогической и социальной работе	9,8	1	6		2,8
	Итого по 6 семестру:	69,8	20	30		19,8
	Итого по дисциплине:	69,8	20	30		19,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

3.1 Основная литература:

1. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93308> .
2. Гуцу, Е.Г. Диагностика профессиональной компетенции преподавателя вуза: методическое пособие для преподавателей вузов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92917> .

3.2 Дополнительная литература:

1. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : учеб. / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 308 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93526> .
2. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93510> .
3. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
4. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64185B6A-C983-4BBB-BCB9-EA3B9B4044CA.
5. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 138 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

— ISBN 978-5-534-00532-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62EAC489-387B-405D-ADF0-B1784CBF3954.

6. Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; Казанский федеральный университет ; науч. ред. О.И. Зазнаев. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095>

3.3. Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>
3. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1409554>
4. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>
5. Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71229/udb/2630>
6. Социальное пространство. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58330
7. Социологические исследования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
8. Социологический ежегодник – URL: https://e.lanbook.com/journal/2104#journal_name
9. Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» – URL: https://e.lanbook.com/journal/2167#journal_name
10. Развитие личности. - URL-https://e.lanbook.com/journal/2098#journal_name

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций](интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
7. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
8. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Федоренко Л.П., канд. социол. наук, доцент доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани